

ข้อมูลสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. จำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

ตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของจำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

ลำดับ	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
๑	วิธีเฉพาะเจาะจง	๒๙๒	๙๗.๖๖
๒	วิธีคัดเลือก	๕	๑.๖๗
๓	วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)	๒	๐.๖๗
รวม		๒๙๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ จะเห็นได้ว่าในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งานพัสดุ ฝ่ายการคลัง กลุ่มงาน
เลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างรวมทั้งสิ้น ๒๙๙ เรื่อง
โดยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างสูงสุด คือ วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน ๒๙๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๖ ลำดับที่ ๒
คือ วิธีคัดเลือก จำนวน ๕ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๗ และลำดับที่ ๓ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
(e-bidding) จำนวน ๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๗

๒. จำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

ตารางที่ ๒ แสดงร้อยละของจำนวนงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

ลำดับ	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
๑	วิธีเฉพาะเจาะจง	๑๙,๒๘๖,๐๕๗.๐๒	๔๓.๔๘
๒	วิธีคัดเลือก	๑๙,๘๗๐,๒๐๐.๐๐	๔๔.๘๐
๓	วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)	๕,๑๔๘,๐๒๐.๐๐	๑๑.๗๒
รวม		๔๔,๓๐๔,๒๗๗.๐๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ จะเห็นได้ว่าในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งานพัสดุ ฝ่ายการคลัง กลุ่มงาน
เลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีการใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง
ทั้งสิ้น ๔๔,๓๐๔,๒๗๗.๐๒ บาท (สี่สิบล้านสามแสนห้าหมื่นสี่พันสองร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทสองสตางค์)
โดยแยกเป็นแต่ละวิธี ดังนี้ ๑.วิธีเฉพาะเจาะจง เป็นเงิน ๑๙,๒๘๖,๐๕๗.๐๒ บาท (สิบเก้าล้านสองแสนแปดหมื่น-
หกพันห้าสิบลบาทสองสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔๘ ๒.วิธีวิธีคัดเลือก เป็นเงิน ๑๙,๘๗๐,๒๐๐.๐๐ บาท
(สิบเก้าล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๘๐ ๓.วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
(e-bidding) เป็นเงิน ๕,๑๔๘,๐๒๐.๐๐ บาท (ห้าล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันยี่สิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๒

๓. ปัญหา/อุปสรรค

๑. การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการเป็นงานที่มีความเร่งด่วน บางครั้งจึงส่งผลให้เกิดความเสี่ยง
หรือข้อผิดพลาดในการจัดซื้อจัดจ้าง

๒. การดำเนินการผ่านระบบ Electronic Government Procurement (e-GP) ก่อนแจ้งเวลา
ปรับปรุงระบบไม่ค่อยมีความเสถียรจึงไม่สามารถบันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างต่อเนื่อง จึงเป็นผลให้
การทำงานล่าช้า

๓. กลุ่มงานที่ประสงค์จะจัดซื้อจัดจ้างกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะไม่ชัดเจน
เมื่อเจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (TOR) ในเบื้องต้น จึงต้องประสานให้กลุ่มงาน
เจ้าของเรื่องดำเนินการแก้ไข จึงเป็นผลให้การจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า

/๔. ข้อเสนอแนะ...

๔. ข้อเสนอแนะ

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นด้วยความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๒. กรมบัญชีกลางควรมีการปรับปรุงระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ให้ระบบมีความเสถียร เพื่อรองรับการปฏิบัติงานที่มีผู้เข้าใช้เป็นจำนวนมากได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของงาน ถ้าเกิดความไม่เข้าใจให้ทางเจ้าหน้าที่สอบถามทางงานพัสดุ เพื่อให้งานไม่เกิดความล่าช้า